

السجل الفردي لرفاه الطالب وسلوكه وحمايته

Lumii Academy، أبوظبي

2026-09-05 → 2026-06-29

Ethan Doyle

توضح الأدلة المقدمة نشاط تواصل مكثف لطالب واحد خلال الفترة المشمولة بالتقرير. تشمل المشاركات محادثات متنوعة بلغات متعددة وأنواع محتوى متعددة، مما يعكس تفاعلاً مستمراً عبر جلسات متعددة. يمكن للخبراء التنظيميون مراجعة توزيع الأنشطة الذهنية والسلوكية للمساعدة في فهم طبيعة التفاعل ومدى استجابته.

1

الحالات المفتوحة حالياً

1

المسائل خلال الفترة

0

قيود السلوك

153

قيود صوت الطالب

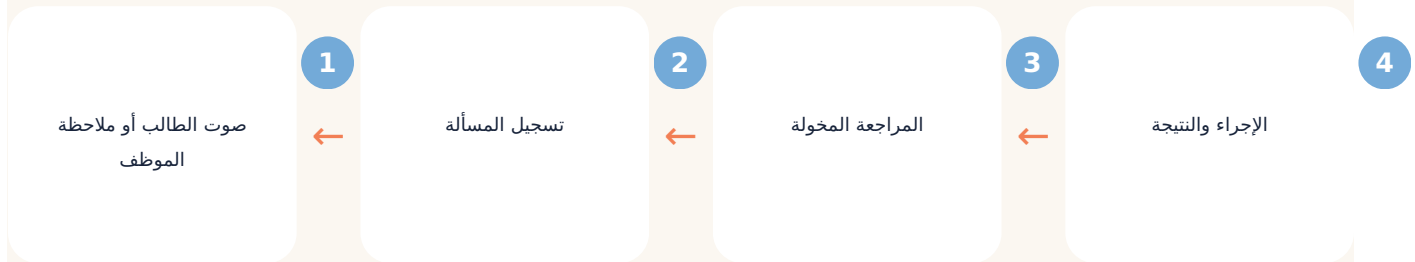
السجل	الحقل
Ethan Doyle	مرجع الطالب
KS3	المجموعة السنوية أو المرحلة
منسق حماية الطفل	دور الحماية المحدد
نطاق هذا التقرير: الطالب: Ethan Doyle · الفترة: 05-09-2026 → 29-06-2026	
النطاق	

تشير السجلات إلى وجود حالة مفتوحة واحدة في مجال حماية الطالب، وقد تم إغلاق مسار حالة حماية سابقة. توضح هذه المعلومات سير إدارة الحالات المتعلقة بالطالب، مما يستدعي مراجعة تفاصيل فتح وإغلاق الحالات لفهم العمليات والإجراءات المعمول بها.

التاريخ	المسألة	المسار	المستوى	الحالة
2026-08-17	conflict with classmates	الحماية	الحماية	مغلق

يعرض التقرير ترتيب المصادر كما سُجل ولا يستنتج علاقة سببية بين القيود المنفصلة.

توضح بيانات مسارات القضايا أن حالة الحماية المتعلقة بالطالب لا تزال مفتوحة، بينما لا توجد قضايا سلوكية أو صحية مفتوحة. يُفضل التحقق من آليات تحديد وتوجيه الحالات لضمان ملاءمتها لاستجابات الدعم اللازمة.



المسار	الأدلة المسجلة
صوت الطالب	153 من القيود في الفترة المحددة
ملاحظة السلوك	0 من القيود المرتبطة بهذا الطالب
إدارة الحالات	1 من الحالات المفتوحة حالياً
التحويل إلى الحماية	0 من قيود السلوك الحرج اتبعت مسار الحماية

السياق الداعم	السجلات
ملاحظات مرتبطة بصوت الطالب	0
ملاحظات المعلم على مستوى الطالب	0
ملاحظات الحالات والمسائل	0
مراجعات الإشراف البشري	15
تعليقات المراجعين البشريين	0
سجلات درجات التعلم الاجتماعي والعاطفي	0
خرائط الجسم للمسائل	1

يحتفظ كل مسار بمصدره، ويظل قيد السلوك الحرج ظاهراً في أدلة السلوك أثناء التعامل معه عبر ضوابط الحماية.

توفر السجلات المتكاملة نظرة شاملة عن السلوكيات والتقارير المرتبطة، مع التأكيد على غياب السجلات السلوكية السلبية والإيجابية خلال الفترة المشمولة. كما تُبرز بيانات الاعتراف بالحالات وتأخر متوسط الإقرار، التي يمكن فحصها لتقييم استجابة النظام المؤسسي للبلاغات ذات الصلة.

صوت الطالب

153

توفر القيود السياق المسجل للطالب.

السلوك

0

تسجل ملاحظات الموظفين ما تمت ملاحظته وما اتخذ.

إدارة الحالات

1

تظل الإجراءات والقرارات قابلة للتدقيق.

توفر Lumii سجلاً للمراجعة المهنية ولا تشخّص الطالب أو تحدد حكم الجهة التنظيمية.

يتضمن التفاعل مع الطالب ملاحظات تقييمية ومواضيع متعددة تم تدقيقها آلياً وبشراً، مع تصنيفات متنوعة تشير لتبدلات مزاجية وأنماط سلوكية متعددة. من المفيد التأكد من ردود فعل المدرسة وآليات الدعم التي تم تفعيلها استناداً لهذه المؤشرات.

دليل 1

إجراءات قضايا التلاميذ خلال هذه الفترة

تم إغلاق 0 حالة ٠ لا تزال 1 مفتوحة

0 من الحالات المغلقة حديثاً ضمن النطاق مع إجراءاتها المسجلة

الإجراء المسجل

تم توثيق إجراءات القضايا من سجل القضايا الحية وحفظها في لقطة التوليد المُقفلة.

تحسّن صوت التلميذ زاد معدل صوت التلميذ من 20.0 إلى 56.4 خلال فترة التقرير، مما يدل على تحسّن في صوت التلميذ.
متوسط صوت التلميذ 20.0 → 56.4 (+36.4)

انخفاض المخاوف السلوكية ظلت عدد حالات القلق السلوكي عند الصفر عبر فترة التقرير، دون زيادة أو انخفاض.
عدد حالات القلق السلوكي 0 → 0

زيادة السلوك الإيجابي ظلت عدد حالات السلوك الإيجابي عند الصفر طوال فترة التقرير، مما يشير إلى عدم وجود تغيير مسجّل.
عدد حالات السلوك الإيجابي 0 → 0

انخفاض الإدخالات الموسومة زاد عدد الإدخالات الموسومة من 1 إلى 19 خلال فترة التقرير، وهو ما يخالف الانخفاض المتوقع.
عدد الإدخالات الموسومة 1 → 19

تحويل السلوك إلى مسار الحماية

تظهر فئات السلوك الحرج مع مسارها الأصلي وتتبع ضوابط الحماية فوراً، بما يحفظ سياق السلوك ويمنع بقاء الإشارة الخطرة ضمن مسار اعتيادي.

تقدم الأدلة إشارات غير تشخيصية تتعلق بالانتباه والنمط السلوكي وأبعاد شمولية متعددة، مع ملاحظات تشير لأبعاد تتطلب متابعة دقيقة. ينبغي تقييم كيفية توظيف المؤسسة التعليمية لهذه الإشارات ضمن إطار الدعم الشامل للتلميذ.

ما يوضحه السجل	مجال الإطار
رفع المسائل وتوجيهها والاحتفاظ بها مع الاستجابة المسجلة.	الرعاية والرفاه والحماية
بقاء تاريخ الحادث والإجراءات اللاحقة تراكمياً وقابلاً للاسترجاع.	جودة حفظ السجلات
استمرار صوت الطالب وملاحظة الموظفين وإجراءات الحالة ضمن سجل واحد.	العلاقات وإدارة السلوك
إمكان مراجعة سياق الرفاه والدعم المسجل عبر الزمن.	الإرشاد والدعم
يساند السجل الملاحظة المهنية ولا يصدر الحكم.	التطور الشخصي والاجتماعي
إمكان تدقيق القرار وصاحبه وتوقيته بالرجوع إلى سجل المصدر.	القيادة والإدارة

الإقرار والاعتماد

أُعيد إنتاج الأرقام وسجلات المصدر من لحظة التوليد غير القابلة للتغيير، مع تمييز السرد المراجع.	المصدر
يستطيع المفتش المخول التحقق من السجل الكامل في Lumii، بما في ذلك مسارات المصدر والطوايع الزمنية والقرارات المسجلة.	التحقق
لا تظهر معلومات الطلبة إلا للموظفين المخولين ضمن المدرسة ونطاق التقرير المحددين.	تحديد الهوية
تعرض Lumii الأدلة، بينما تظل قرارات الحماية والأحكام التنظيمية والإجراءات النظامية مسؤوليات بشرية.	الإشراف البشري

تمت المراجعة والتوقيع	الاسم	التاريخ
-----------------------	-------	---------

منسق حماية الطفل

مدير المدرسة