

تقرير أدلة تفتيش ارتقاء لدائرة التعليم والمعرفة

أدلة التفتيش على الرفاه والسلوك والحماية

Lumii Academy، أبوظبي

2026-09-05 → 2026-06-29

نستمع إلى كل صوت، ونعزز كل عقل.

أُعد من أجل تفتيش ارتقاء · ارتقاء ضمن إطار التفتيش الموحد في دولة الإمارات · مولّد من بيانات المنصة المقفلة

يجمع التقرير أدلة الرفاه والسلوك والحماية لتفتيش ارتقاء، ويربط سجل المنصة بسياسات السلوك والسجلات والمخاطر التعليمية وحماية الطلبة.

تتناول الأدلة المقدمة نشاط مشاركة مجموعة محدودة من الطلاب ضمن نطاق المدرسة بأكملها خلال فترة زمنية معينة. تشمل هذه النشاطات أنواع متعددة من المصادر مثل المحادثات والنصوص والأنشطة الفنية والقصص، مع إشارة إلى وجود حالات تتعلق بمشاعر قوية وسلوكيات ذات طابع حرج. تحتاج المراجعة المهنية إلى النظر في تمثيل هذه المشاركة مقارنة بأعداد الطلاب الإجمالية، فضلاً عن التحقق من دقة التوزيع الزمني والمكاني لهذه البيانات.

614

قيود صوت الطلبة

11

قيود السلوك

42.9%

الطلبة المشاركون

50.6%

الإشارات التي تمت مراجعتها

نطاق هذا التقرير: المدرسة بأكملها · الفترة: 05-09-2026 → 29-06-2026

تم التوليد في 5 سبتمبر 2026، 00:58 · RPT-1202A48762CA · UTC · صيغة ADEK

ارتباط التقرير بالإطار التنظيمي

يوضح الجدول مواضع تقديم Lumii للأدلة وحدود دورها، بينما يظل الحكم المهني لدى المفتش.

الموضوع	دور Lumii	محور التحقق	مجال الإطار أو السياسة
الأقسام الأول والثاني والرابع	دليل مساند	الانضباط الذاتي والعلاقات القائمة على الاحترام والسلوك؛ وتدعم السجلات الملاحظة المهنية وصوت الطلبة.	معيار الأداء الثاني - التطور الشخصي والاجتماعي للطلبة
القسمان الثالث والخامس	قوي	إجراءات محكمة للحماية من الإساءة والتنمر والضرر عبر الإنترنت.	معيار الأداء الخامس - الرعاية والرفاه والحماية
القسم الخامس	قوي	سجلات آمنة ومفصلة للحوادث والقرارات والإجراءات اللاحقة.	معيار الأداء الخامس - حفظ السجلات
القسمان الثاني والخامس	قوي	أنظمة وإجراءات متسقة لتسجيل السلوك وإدارته.	معيار الأداء الخامس - العلاقات وإدارة السلوك
الأقسام الأول والرابع والسادس	قوي	متابعة الرفاه والتطور الشخصي واستخدام المعلومات الناتجة.	معيار الأداء الخامس - الإرشاد والدعم
القسمان الرابع والسادس	جزئي	استخدام القادة للأدلة الموثوقة والتقييم الذاتي لدفع التحسين.	معيار الأداء السادس - القيادة والإدارة
الأقسام الثاني والخامس والسادس	قوي	تسجيل المخالفات والتدخلات والتواصل والتقدم وإمكان استرجاعها.	سياسة سلوك الطلبة - السجلات ومتابعة التنمر
الأقسام الرابع والخامس والسادس	قوي	ارتباط حوادث السلوك بسجل الطالب وإسهام الأدلة في تحليل المخاطر المستمر.	سياسات السجلات والمخاطر التعليمية
القسمان الثالث والسادس	داعم	دعم التوجيه والتدقيق بينما ينفذ منسق حماية الطفل الإبلاغ الخارجي.	سياسة حماية الطلبة

يوضح الربط ما تحتفظ به المنصة ولا يقرر امتثال المدرسة، وتظل مسؤولية الإبلاغ النظامي لدى منسق حماية الطفل والمدرسة.

تشير البيانات إلى وجود حالات متعددة من التعبير عن مشاعر متفاوتة، تتراوح بين الإيجابية والسلبية، مع وجود بعض الحالات التي تستوجب الانتباه بسبب شدة التعبير. يُظهر المصدر تنوعاً في اللغات والموضوعات التي تم التطرق إليها من قبل الطلاب، مما يجعل من الضروري مراجعة كيف تم جمع هذه البيانات وكيف تم تصنيفها وأثر ذلك على الصورة العامة لصوت الطالب.

المقياس	الفترة الحالية
الطلبة ضمن النطاق	14
الطلبة المشاركون بشكل فريد	6 (42.9%)
قيود صوت الطلبة	614
اللغات الممثلة	4
متوسط درجة صوت الطلبة	56.9
القيود المعلمة	13.5%

أنواع القيود

نوع السجل	القيود
art	5
avatar	7
محادثة	533
يوميّات	10
مهمة	4
sticker	26
قصة	29

مسارات النشاط

مسار المحادثة	القيود
محادثة	599
قصة	1
دراسة	14

مقياس المشاركة	الفترة الحالية
جلسات الطلبة المميزة	282
الطلبة الذين لديهم قيود	6
الطلبة ذوو النشاط المتكرر	6

يرتبط بالإرشاد والدعم والمواقف والعلاقات ضمن ارتقاء ضمن إطار التفنيس الموحد في دولة الإمارات

تُظهر السجلات ملاحظات وتدخلات من قبل أعضاء هيئة التدريس تتعلق بحالات مختلفة تشمل الصحة والرفاهية والسلوك. يشمل ذلك تقارير عن إصابات وحالات سلوكيات معقدة، مع توثيق واضح لتوقعات وأماكن الحوادث. يُستحسن تقييم مدى شمولية هذه التسجيلات وموثوقيتها ومدى ارتباطها بالحالات التي تستدعي اتخاذ إجراءات أو دعم إضافي.

5

القبود الإيجابية

6

قبود القلق

0.83

الإيجابي مقابل السلبي

5

حالات التصعيد للحماية

أبرز فئات القلق

العدد	الفئة
2	Weapon
1	Lateness
1	Leaving Site
1	Misuse Tech
1	Physical Peer

المواضع المتكررة المسجلة

العدد	الموقع
2	Other
2	Playground
1	Classroom

تقع أنماط الحياة الصحية والحضور خارج حدود أدلة Lumii. وتساند أدلة السلوك الملاحظة وصوت الطلبة ولا تحل محلها.

الأدلة تتضمن حالات ملحوظة متفاوتة الخطورة ضمن فئات متدرجة، مع تسجيل نسب متوسطة للاعتراف بهذه الحالات والزمن المستغرق لذلك. يوجد توزيع واضح لحالات تصعيد السلوك وكذلك تصنيفات سلوك إيجابي وسلبى، مع وجود بعض الحوادث المرتبطة للاستخدام غير المناسب للأدوات أو العنف في سياقات محددة. تتطلب المراجعة المهنية فحص آليات التبليغ والاستجابة لضمان شمولية وسرعة التعامل مع تلك الحوادث.

المصدر	كهرماني	أحمر	أرجواني	زمن المراجعة
صوت الطلبة	58	6	19	hr 40.6
السلوك المصنّف	—	1	4	Not recorded

سجل الإشراف والمراجعة	القيود
قيود تتضمن سياق الإشراف الأكاديمي	451
قيود راجعها مستخدم مخول	43
قيود تتضمن تعليق مراجع بشري	3

مسار الحالة	مفتوح	مغلق
الحماية	4	0
الرفاه	5	2
السلوك	1	1

تحافظ Lumii على مسار المصدر والطابع الزمنية والقرار المسجل، وتظل القرارات والإبلاغ الخارجي مسؤولية الموظفين المخولين.

تقدم البيانات نظرة على المفاهيم المرتبطة بالرفاهية والسلوك تشمل كلا من الملاحظات اليومية والتصنيفات المؤقتة، مع تحديد محل وقوع الأحداث ومكونات السلوك الإيجابي والسلبي. تُلمح الأدلة إلى وجود تباينات في الحالات المفتوحة والمغلقة وتأثيرها المحتمل على البيئة المدرسية. يجدر النظر في كيفية دعم النظام التعليمي لسلامة ورفاهية الطلاب بناءً على هذه السجلات.

العاطفي	العلاقات	التمكين الذاتي	المرونة النفسية
0.0	0.0	0.0	0.0

القيمة	تغطية أدلة التعلم الاجتماعي والعاطفي
0	سجلات الدرجات
0	الطلبة ذوو الدرجات
غير مسجل	المتوسط العام

النسبة الحالية بين السلوك الإيجابي والسلبي هي **0.83**، والمقارنة السابقة هي **غير مسجل**.

SeIRE نموذج Lumii للأدلة ذي الأبعاد الأربعة، وهو ليس SPIRE ولا مقياساً تشخيصياً.

تتمحور هذه البيانات حول مراجعة متعمقة للحالات المعالجة يدوياً، مع توثيق شامل للتعليقات والمواضيع السائدة مثل السلوك العاطفي والمشاعر الإيجابية والسلبية. كما يوجد سجل للملاحظات المتنوعة من أطراف مختلفة، من مدرسين وطواقم رعاية، يتناول حالات فردية ومتطلبات دعم معينة. من الأهمية فحص التوافق بين هذه البيانات والنظم المعمول بها في المدرسة لضمان كشف وتحليل شامل للحالات.

السجل	الأدلة المحفوظة
صوت الطلبة	614 من القيود المؤرخة ضمن النطاق
السلوك	11 من ملاحظات السلوك الإيجابية وملاحظات القلق
حالات الحماية	4 مفتوحة 0 مغلقة
مراجعة الأثر	1 من القيود المراجعة المدرجة
الاحتفاظ	تحفظ لقطة التوليد غير القابلة للتغيير وقيمة التحقق الأدلة المستخدمة في التقرير

الملاحظات المهنية والسجلات الداعمة

المصدر	السجلات ضمن النطاق
ملاحظات مرتبطة بصوت الطلبة	0
ملاحظات المعلم على مستوى الطالب	0
ملاحظات الحالات	1
ملاحظات المسائل	7
خرائط الجسم للمسائل	11

خصائص السجل

مصدر تراكمي
يظل التاريخ قابلاً للتدقيق.

وصول بحسب الدور
تظل سجلات الطلبة مقيدة.

أرقام مقفلة
لا يمكن تعديل الأرقام بعد التوليد.

مراجعة بشرية
يُراجع السرد قبل الإصدار.

تشير الأدلة إلى وجود إشارات متعددة تتعلق باضطرابات تنموية وسلوكية مثل اضطراب نقص الانتباه مع فرط النشاط وغيرها، مع تسجيل أنماط متكررة في التواصل والتفاعل. هناك ملاحظات تفصيلية توضح سلوكيات متكررة وشكاوى متعلقة بالإدراك الحسي والعاطفي. ينبغي على المراجعين المهنيين مراجعة هذه الإشارات ضمن إطار السياسات المعتمدة لدمج ودعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة فيما يتعلق بالقيادة المدرسية والإجراءات المتبعة.

مقياس القيادة	الدليل
الطلبة الممثلون	14
اللغات الممثلة	4
مسائل أولياء الأمور المستلمة والمعالجة	لا يوجد مصدر مخصص في المخطط الحالي
مسار سلوك الموظفين	لا يوجد مصدر مخصص في المخطط الحالي
ضبط خصوصية النطاق	يقتصر الوصول على المستخدمين المخولين في المدرسة المحددة

سياق الدمج غير التشخيصي

مصدر الإشارة	السجلات
سجلات إشارات الدمج اليومية	8
السجلات الأعلى ثقة	5
استجابات اهتمامات الطلبة	36

تدعم إشارات الدمج المراجعة المتخصصة ولا تمثل تشخيصاً. ولا تُعامل ملاحظات المنتج أو المحتوى المولّد للطلبة بوصفها أدلة تفتيش.

المسألة ← الإجراء ← الأثر

تبيّن البيانات وجود حالات مغلقة مفتوحة عبر فترة التقرير، مع تسجيل تغييرات في مقاييس صوت الطالب والسلوكيات المتنوعة خلال هذه الفترة. تظهر المؤشرات تغييرات في عدد الحالات السلوكية الإيجابية والسلبية وعناصر م flagged المتعلقة بالنصوص والمحادثات. يتوجب التحقق من مدى فعالية الإجراءات المتخذة والارتباط بينها وبين التغييرات المسجلة لضمان تحقيق الأثر المطلوب في بيئة المدرسة.

الحالات المغلقة في هذه الفترة

تم إغلاق 3 حالات · لا تزال 10 حالات مفتوحة

3 حالات مغلقة حديثًا ضمن النطاق، مع الإجراءات المسجلة لها

الإجراء المسجل

تم إغلاق ثلاث حالات خلال الفترة: CASE-15 المتعلقة باختبار، أُغلقت في 19 أغسطس 2026؛ CASE-11 بخصوص السلوك الوقح، أُغلقت في 5 أغسطس 2026؛ وCASE-1 الموصوفة بـ "كل شيء سيء جدًا"، أُغلقت في 13 يوليو 2026. لا تزال عشر حالات مفتوحة.

تحسن صوت التلميذ

متوسط صوت التلميذ 59.7 → 55.6 (-4.1)

انخفض متوسط صوت التلميذ من 59.7 إلى 55.6، بانخفاض قدره 4.1 نقطة خلال فترة التقرير.

انخفضت المخاوف السلوكية

مدخلات مخاوف سلوكية 1 → 5

ازدادت مدخلات المخاوف السلوكية من 1 إلى 5 خلال فترة التقرير.

زاد السلوك الإيجابي

مدخلات السلوك الإيجابي 2 → 3

ازدادت مدخلات السلوك الإيجابي قليلاً من 2 إلى 3 خلال فترة التقرير.

انخفضت الإدخالات المميزة

إدخالات مميزة 29 → 54

ازدادت الإدخالات المميزة من 29 إلى 54 خلال فترة التقرير.

الأدلة مقابل واجبات التسجيل لدى دائرة التعليم والمعرفة

07

يُميّز هذا الربط بين أدلة المنصة والواجبات التي تظل على المدرسة.

الواجب	ما تحتفظ به المنصة
سجل سلوك مؤرخ لكل طالب	محفوظ. يتضمن النطاق 11 من قيود السلوك الإيجابية وقيود القلق المرتبطة بسجلات الطلبة.
مسار التدخل والقرار	محفوظ عند تسجيله، وتشمل لقطة التقرير المقفلة الإجراءات وحالة القضية والسرد المراجع.
توجيه السلوك الحرج إلى الحماية	محفوظ. اتبع 5 من قيود السلوك الحرج مسار الحماية في هذه الفترة.
سجل حماية قابل للاسترجاع	محفوظ. تتضمن الأدلة المقفلة 4 من حالات الحماية المفتوحة و0 من الحالات المغلقة.
الأدلة التنظيمية الإضافية	تدعم المنصة التوثيق والتوجيه والتدقيق، بينما تظل الحوكمة والإبلاغ النظامي من مسؤولية المدرسة.

في جميع حالات سوء السلوك، يبدأ التعامل بفهم العوامل المحتملة التي تسهم في سلوك الطالب.

— سياسة سلوك الطلبة، القسم المتعلق بالتدخل

المنهجية والقيود

جُمعت الأرقام من صوت الطلبة ومسارات الحالات وملاحظات السلوك وسجل الأثر ولقطات المقفلة. يصف التقرير الأدلة المسجلة ضمن النطاق المحدد ولا يقدم تشخيصاً سريرياً أو حكماً تنظيمياً.

تغطية مصادر الأدلة

المصادر المستبعدة من الأدلة التنظيمية

- ردود المساعد والمحتوى الأسبوعي المولّد لأنها ليست أدلة أولية للطلاب
- الرؤى المدرسية اليومية المشتقة لأنها ملخصات مولّدة وليست أدلة أولية
- استبيانات ملاحظات المنتج لأنها تخص تجربة الخدمة لا أدلة التفتيش
- سجلات Lumii Life التي لا ترتبط بنطاق موثق في LumiiChildren

المصادر المدرجة

- صوت الطلبة ونشاط اليوميات والمحادثات في Lumii
- نصوص الطلبة المترجمة للسياق السردي
- موضوعات الإشراف الآلي وتعليقات المراجعة البشرية
- ملاحظات المعلمين والطلبة والحالات والمسائل
- المسائل والسلوك وأسباب الإغلاق وخرائط الجسم وسجلات إدارة الحالات
- درجات التعلم الاجتماعي والعاطفي ومجالاته الفرعية وتعليقاته
- إشارات الدمج غير التشخيصية
- استجابات اهتمامات الطلبة
- سجل الأثر ولقطات الفصول الدراسية

تُقل الأرقام الأساسية عند التوليد، وتظل الحقول السردية منفصلة بوضوح عن الأدلة المحسوبة على الخادم.

الإقرار والاعتماد

المصدر	أُعيد إنتاج الأرقام وسجلات المصدر من لقطة التوليد غير القابلة للتغيير، مع تمييز السرد المراجع.
التحقق	يستطيع المفتش المخول التحقق من السجل الكامل في Lumii، بما في ذلك مسارات المصدر والطوايح الزمنية والقرارات المسجلة.
تحديد الهوية	لا تظهر معلومات الطلبة إلا للموظفين المخولين ضمن المدرسة ونطاق التقرير المحددين.
الإشراف البشري	تعرض Lumii الأدلة، بينما تظل قرارات الحماية والأحكام التنظيمية والإجراءات النظامية مسؤوليات بشرية.

تمت المراجعة والتوقيع	الاسم	التاريخ
-----------------------	-------	---------

منسق حماية الطفل

مدير المدرسة