

# السجل الفردي لرفاه الطالب وسلوكه وحمايته

Lumii Academy، دبي

2026-09-05 → 2026-06-29

## Ethan Doyle

تعكس الأدلة المدخلة نشاطاً متواصلاً وموثقاً لطالب واحد ضمن نطاق الدراسة، حيث تم تسجيل عدد كبير من التفاعلات والمداخل المتنوعة بعدة لغات. تتفاوت هذه التفاعلات بين نوعيّة دردشة ودعم دراسي، ومصنفة ضمن أنواع مختلفة من السجلات الرقمية التي تسجل النشاط اليومي والتفاعلات الاجتماعية والنفسية.

1

الحالات المفتوحة حالياً

1

المسائل خلال الفترة

0

قيود السلوك

153

قيود صوت الطالب

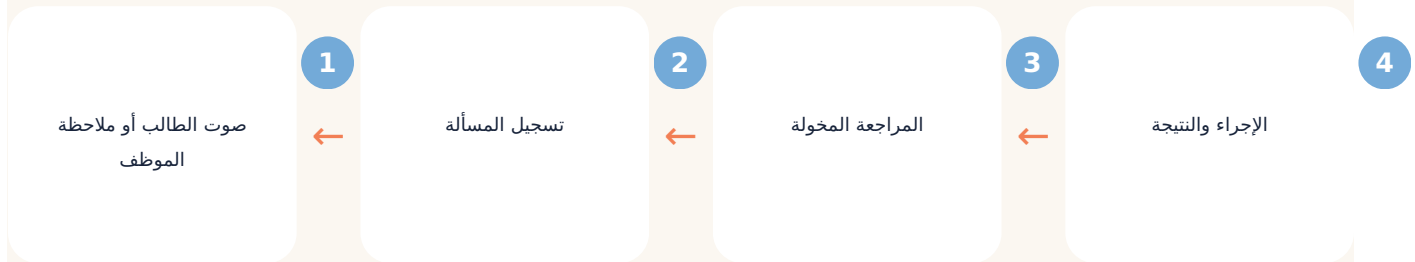
| السجل                                                                   | الحقل                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Ethan Doyle                                                             | مرجع الطالب                 |
| KS3                                                                     | المجموعة السنوية أو المرحلة |
| مسؤول الحماية المعين                                                    | دور الحماية المحدد          |
| نطاق هذا التقرير: الطالب: Ethan Doyle · الفترة: 05-09-2026 → 29-06-2026 | النطاق                      |

تشير البيانات إلى وجود حالة واحدة مفتوحة متعلقة بالحماية، مع حالة مغلقة سابقة في نفس المسار. لم تسجل بيانات السلوك وجود مشاكل سلوكية أو تصعيدات، في حين تعكس وثائق الحالة إدارة مستمرة وثابتة لقضية الحماية بحالة الاستمرارية والرقابة المتخصصة.

| التاريخ    | المسألة                  | المسار  | المستوى | الحالة |
|------------|--------------------------|---------|---------|--------|
| 2026-08-17 | conflict with classmates | الحماية | الحماية | مغلق   |

يعرض التقرير ترتيب المصادر كما سُجل ولا يستنتج علاقة سببية بين القيود المنفصلة.

تظهر السجلات المسار المتبع للقضية ضمن إطار الحماية، مع وضوح في مرحلة الحالة وحالتها الحالية. لا تتوفر مؤشرات على انتقالات الحالة أو تحويلات إجرائية مشمولة في هذه المجموعة من البيانات.



| المسار              | الأدلة المسجلة                            |
|---------------------|-------------------------------------------|
| صوت الطالب          | 153 من القيود في الفترة المحددة           |
| ملاحظة السلوك       | 0 من القيود المرتبطة بهذا الطالب          |
| إدارة الحالات       | 1 من الحالات المفتوحة حالياً              |
| التحويل إلى الحماية | 0 من قيود السلوك الحرج اتبعت مسار الحماية |

| السياق الداعم                         | السجلات |
|---------------------------------------|---------|
| ملاحظات مرتبطة بصوت الطالب            | 0       |
| ملاحظات المعلم على مستوى الطالب       | 0       |
| ملاحظات الحالات والمسائل              | 0       |
| مراجعات الإشراف البشري                | 15      |
| تعليقات المراجعين البشريين            | 0       |
| سجلات درجات التعلم الاجتماعي والعاطفي | 0       |
| خرائط الجسم للمسائل                   | 1       |

يحتفظ كل مسار بمصدره، وبظل قيد السلوك الحرج ظاهراً في أدلة السلوك أثناء التعامل معه عبر ضوابط الحماية.

توفر البيانات صورة متكاملة للطالب تشمل السياق النفسي والاجتماعي من خلال تنوع الأدلة كافة بدءاً من نشاط التواصل اليومي، مروراً بالإشارات المعنوية والاستجابات العاطفية، ووصولاً إلى التشخيص المحتمل والملاحظات المتعلقة بالحساسية والتفاعلات المجتمعية.

## صوت الطالب

153

توفر القيود السياق المسجل للطالب.

## السلوك

0

تسجل ملاحظات الموظفين ما تمت ملاحظته وما اتخذ.

## إدارة الحالات

1

تطل الإجراءات والقرارات قابلة للتدقيق.

توفر Lumii سجلاً للمراجعة المهنية ولا تشخّص الطالب أو تحدد حكم الجهة التنظيمية.

تعكس المعلومات مراجعات وملاحظات اليد البشرية إلى جانب التعليقات الآلية التي تعزز من جودة الرصد والتوثيق. يتضح اهتمام المدرسة بمراقبة نغمة وحالة الطالب عبر وسائل متعددة، ويُظهر المعيار المتبع التزاماً بالتوثيق الدقيق للفعاليات والاستجابات ودعم الحالات المعقدة.

## دليل 1

### إجراءات حالة التلميذ خلال هذه الفترة

تم إغلاق 0 حالة 1 لا تزال مفتوحة

0 حالات مغلقة حديثاً ضمن النطاق، مع الإجراءات المسجلة الخاصة بها

### الإجراء المسجل

تُتخذ إجراءات الحالة من سجل الحالات الحي وتُحتفظ بها في لحظة التوليد المقفلة.

#### تحسين صوت التلميذ

متوسط صوت التلميذ 20.0 → 56.4 (+36.4)

زاد متوسط الدرجة لصوت التلميذ من 20.0 إلى 56.4، مما يشير إلى تحسن خلال فترة التقرير.

#### انخفاض مخاوف السلوك

مدخلات مخاوف السلوك 0 → 0

ظلت مخاوف السلوك ثابتة مع صفر مدخلات طوال فترة التقرير.

#### زيادة السلوك الإيجابي

مدخلات السلوك الإيجابي 0 → 0

ظلت مدخلات السلوك الإيجابي عند الصفر طوال فترة التقرير.

#### انخفاض المدخلات المعلمة

مدخلات المعلمة 1 → 19

زادت المدخلات المعلمة من 1 إلى 19 خلال فترة التقرير، على عكس الانخفاض.

### تحويل السلوك إلى مسار الحماية

تظهر فئات السلوك الحرج مع مسارها الأصلي وتتبع ضوابط الحماية فوراً، بما يحفظ سياق السلوك ويمنع بقاء الإشارة الخطرة ضمن مسار اعتيادي.

تظهر الأدلة دمج متنوع للأدوات والمصادر تشمل استمارات تقييم الدعم والاحتياجات، بجانب بيانات تقييم الحالة، والتوثيقات المرتبطة بالحماية والسلوك، والمصادر التي تكشف التدرجات في الحالة العاطفية والنفسية والاجتماعية. توضح هذه الوثائق إطار عمل شامل ومنهجي يُمكن من خلاله متابعة حالة الطالب وتقييم فعالية الإجراءات المتخذة.

| مجال الإطار              | ما يوضحه السجل                                                    |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| الرعاية والرفاه والحماية | رفع المسائل وتوجيهها والاحتفاظ بها مع الاستجابة المسجلة.          |
| جودة حفظ السجلات         | بقاء تاريخ الحادث والإجراءات اللاحقة تراكماً وقابلاً للاسترجاع.   |
| العلاقات وإدارة السلوك   | استمرار صوت الطالب وملاحظة الموظفين وإجراءات الحالة ضمن سجل واحد. |
| الإرشاد والدعم           | إمكان مراجعة سياق الرفاه والدعم المسجل عبر الزمن.                 |
| التطور الشخصي والاجتماعي | يساند السجل الملاحظة المهنية ولا يصدر الحكم.                      |
| القيادة والإدارة         | إمكان تدقيق القرار وصاحبه وتوقيته بالرجوع إلى سجل المصدر.         |

## الإقرار والاعتماد

|                       |                                                                                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>المصدر</b>         | أُعيد إنتاج الأرقام وسجلات المصدر من لقطة التوليد غير القابلة للتغيير، مع تمييز السرد المراجع.                     |
| <b>التحقق</b>         | يستطيع المفتش المخول التحقق من السجل الكامل في Lumii، بما في ذلك مسارات المصدر والطوابع الزمنية والقرارات المسجلة. |
| <b>تحديد الهوية</b>   | لا تظهر معلومات الطلبة إلا للموظفين المخولين ضمن المدرسة ونطاق التقرير المحددين.                                   |
| <b>الإشراف البشري</b> | تعرض Lumii الأدلة، بينما تظل قرارات الحماية والأحكام التنظيمية والإجراءات النظامية مسؤوليات بشرية.                 |

| نمت المراجعة والتوقيع | الاسم | التاريخ |
|-----------------------|-------|---------|
|-----------------------|-------|---------|

مسؤول الحماية المعين

مدير المدرسة