

تقرير أدلة التفتيش المدرسي لهيئة المعرفة والتنمية البشرية

أدلة التفتيش على الرفاه والسلوك والحماية

Lumii Academy، دبي

2026-09-05 → 2026-06-29

نستمع إلى كل صوت، ونعزز كل عقل.

أُعد من أجل تفتيش مدرسي · إطار التفتيش المدرسي في دولة الإمارات · مولّد من بيانات المنصة المقفلة

يجمع التقرير أدلة الرفاه والسلوك والحماية وفق إطار التفتيش المدرسي في دولة الإمارات ومحاور الرفاه لدى هيئة المعرفة والتنمية البشرية. وهو يدعم حوار التفتيش والتقييم الذاتي ولا يصدر حكماً تفتيشياً.

تقدم مجموعة الأدلة المقدمة صورة شاملة عن النشاطات والمسائل التي أثرت على بيئة المدرسة خلال فترة التقييم. تبرز البيانات التداخل بين عدة مصادر؛ منها تفاعلات التلاميذ مع منصة التواصل الداخلي، وسجلات الحوادث المتعلقة بالسلوك والسلامة، فضلاً عن ملاحظات المعلمين والطاقم الطبي المدرسي. تتطلب مراجعة هذه الأدلة تدقيقاً في مدى تمثيل العينة المدخلة، وتواريخ الأحداث، وارتباطها بالممارسات والسياسات المدرسية العامة لضمان فهم شامل ودقيق للظروف المؤثرة في المدرسة.

614

قيود صوت الطلبة

11

قيود السلوك

42.9%

الطلبة المشاركون

50.6%

الإشارات التي تمت مراجعتها

نطاق هذا التقرير: المدرسة بأكملها · الفترة: 05-09-2026 → 29-06-2026

تم التوليد في 5 سبتمبر 2026، 01:04 RPT-163497C81B29 · صيغة KHDA

ارتباط التقرير بالإطار التنظيمي

يوضح الجدول مواضع تقديم Lumii للأدلة وحدود دورها، بينما يظل الحكم المهني لدى المفتش.

مجال الإطار أو السياسة	محور التحقق	دور Lumii	الموضع
معيار الأداء الثاني - التطور الشخصي والاجتماعي للطلبة	الانضباط الذاتي والعلاقات القائمة على الاحترام والسلوك؛ وتدعم السجلات الملاحظة المهنية وصوت الطلبة.	دليل مساند	الأقسام الأول والثاني والرابع
معيار الأداء الخامس - الرعاية والرفاه والحماية	إجراءات محكمة للحماية من الإساءة والتنمر والضرر عبر الإنترنت.	قوي	القسمان الثالث والخامس
معيار الأداء الخامس - حفظ السجلات	سجلات آمنة ومفصلة للحوادث والقرارات والإجراءات اللاحقة.	قوي	القسم الخامس
معيار الأداء الخامس - العلاقات وإدارة السلوك	أنظمة وإجراءات متسقة لتسجيل السلوك وإدارته.	قوي	القسمان الثاني والخامس
معيار الأداء الخامس - الإرشاد والدعم	متابعة الرفاه والتطور الشخصي واستخدام المعلومات الناتجة.	قوي	الأقسام الأول والرابع والسادس
معيار الأداء السادس - القيادة والإدارة	استخدام القادة للأدلة الموثوقة والتقييم الذاتي لدفع التحسين.	جزئي	القسمان الرابع والسادس
محاور الرفاه - قيادة الرفاه وتعزيزه	قيادة الرفاه وتخصيص الموارد له والاستناد إلى الأدلة.	قوي	القسمان الرابع والسادس
محاور الرفاه - إشراك أصحاب المصلحة وفعالية الطلبة	الاستماع إلى الطلبة والموظفين واستخدام ملاحظاتهم في الإجراءات.	قوي	الأقسام الأول والثاني والرابع
الأجندة الوطنية والدمج	إتاحة اللغة والمشاركة والنتائج للفئات المحددة ضمن حدود الأدلة.	يسهم	القسمان الأول والسادس

تقع معايير التدريس والمنهاج والتحصيل خارج نطاق أدلة Lumii؛ ويصدر المفتش الحكم بينما توفر المنصة السجل الداعم.

تم تسجيل مجموعة من تفاعلات التلاميذ عبر محادثات متعددة الأنواع، تركزت حول مواضيع مختلفة، تراوحت بين التعبير عن المشاعر الروتينية وبعض الحوادث التي تتعلق بالعنف أو الإيذاء الذاتي. يشير ذلك إلى وجود مستويات متباينة من المشاركة التي قد تعكس وضع الطلاب ومشاعرهم تجاه البيئة التعليمية. يجب فحص مدى تمثيل هذه التفاعلات لكافة الطلاب ضمن نطاق العينة، وكذلك التأكد من توثيق وتفسير هذه البيانات بطريقة تحترم خصوصية الطلاب وتعزيز الدعم المناسب.

المقياس	الفترة الحالية
الطلبة ضمن النطاق	14
الطلبة المشاركون بشكل فريد	6 (42.9%)
قيود صوت الطلبة	614
اللغات الممثلة	4
متوسط درجة صوت الطلبة	56.9
القيود المعلمة	13.5%

أنواع القيود

نوع السجل	القيود
art	5
avatar	7
محادثة	533
يوميات	10
مهمة	4
sticker	26
قصة	29

مسارات النشاط

مسار المحادثة	القيود
محادثة	599
قصة	1
دراسة	14

مقياس المشاركة	الفترة الحالية
جلسات الطلبة المميزة	282
الطلبة الذين لديهم قيود	6
الطلبة ذوو النشاط المتكرر	6

يرتبط بالإرشاد والدعم والمواقف والعلاقات ضمن إطار التفتيش المدرسي في دولة الإمارات

توثق الملاحظات والإجراءات المسجلة من قبل الأطقم التعليمية والصحية حالات محددة من السلوكيات والتحديات التي واجهها الطلاب. يتضمن ذلك جوانب متعلقة بالرعاية الصحية، والحالات الطارئة، وسلوكيات تحتاج إلى متابعة. من المهم التحقق من استمرارية تحديث السجلات ومدى مواءمتها للسياسات الداخلية والتوجيهات المنصوص عليها من الجهات التنظيمية المعنية.

5

القبود الإيجابية

6

قبود القلق

0.83

الإيجابي مقابل السلبي

5

حالات التصعيد للحماية

أبرز فئات القلق

العدد	الفئة
2	Weapon
1	Lateness
1	Leaving Site
1	Misuse Tech
1	Physical Peer

المواضع المتكررة المسجلة

العدد	الموقع
2	Other
2	Playground
1	Classroom

تقع أنماط الحياة الصحية والحضور خارج حدود أدلة Lumii. وتساند أدلة السلوك الملاحظة وصوت الطلبة ولا تحل محلها.

تبرز الأدلة مجموعة من المؤشرات الخاصة بحماية الطلاب تتضمن مستويات متباينة من المخاطر والسلوكيات المتصاعدة. تشمل هذه المؤشرات تقييمات متعلقة بصوت الطالب والسلوكيات المتصلة به، ونسبة الاعتراف بهذه الحوادث من قبل الطاقم. يتوجب على المراجع المهني التدقيق في كيفية معالجة هذه الحوادث وتوثيقها، إلى جانب التحقق من الإجراءات المتبعة لضمان بيئة آمنة وداعمة للطلاب.

المصدر	كهرماني	أحمر	أرجواني	زمن المراجعة
صوت الطلبة	58	6	19	hr 40.6
السلوك المصنّف	—	1	4	Not recorded

سجل الإشراف والمراجعة	القيود
قيود تتضمن سياق الإشراف الآلي	451
قيود راجعها مستخدم مخول	43
قيود تتضمن تعليق مراجع بشري	3

مسار الحالة	مفتوح	مغلق
الحماية	4	0
الرفاه	5	2
السلوك	1	1

تحافظ Lumii على مسار المصدر والطاوع الزمنية والقرار المسجل، وتظل القرارات والإبلاغ الخارجي مسؤولية الموظفين المخولين.

تشير بيانات السلوكيات إلى وجود حالات إيجابية وأخرى سلبية، مع تحديد فئات السلوك المختلفة ومواقع حدوثها ضمن المدرسة. كما تُبين الأدلة وجود حالات تصعيد تتطلب عناية إضافية. ينبغي فحص المنهجيات المتبعة في تسجيل السلوكيات، وتأثيرها على رفاهية الطلاب، وكذلك فعالية الإجراءات الهادفة إلى تعزيز السلوك الإيجابي وتقليل السلوكيات السلبية.

العاطفي

0.0

العلاقات

0.0

التمكين الذاتي

0.0

المرونة النفسية

0.0

القيمة	تغطية أدلة التعلم الاجتماعي والعاطفي
0	سجلات الدرجات
0	الطلبة ذوو الدرجات
غير مسجل	المتوسط العام

النسبة الحالية بين السلوك الإيجابي والسلبي هي **0.83**، والمقارنة السابقة هي **غير مسجل**.

SeIRE نموذج Lumii للأدلة ذي الأبعاد الأربعة، وهو ليس SPIRE ولا مقياساً تشخيصياً.

تشمل الأدلة سجلات الحالات المفتوحة والمغلقة في مجالات الرفاهية والسلامة والسلوك، إضافة إلى مراجعات يدوية وآلية لمحتوى التفاعلات، وتسجيل الملاحظات من مختلف الأطراف. من الضروري تقييم اكتمال ودقة هذه السجلات، ومدى تكاملها لدعم عمليات المتابعة والتدخل المناسب وفق المعايير المتبعة في المدرسة.

السجل	الأدلة المحفوظة
صوت الطلبة	614 من القيود المؤرخة ضمن النطاق
السلوك	11 من ملاحظات السلوك الإيجابية وملاحظات القلق
حالات الحماية	4 مفتوحة 0 مغلقة
مراجعة الأثر	1 من القيود المراجعة المدرجة
الاحتفاظ	تحفظ لقطة التوليد غير القابلة للتغيير وقيمة التحقق الأدلة المستخدمة في التقرير

الملاحظات المهنية والسجلات الداعمة

المصدر	السجلات ضمن النطاق
ملاحظات مرتبطة بصوت الطلبة	0
ملاحظات المعلم على مستوى الطالب	0
ملاحظات الحالات	1
ملاحظات المسائل	7
خرائط الجسم للمسائل	11

خصائص السجل

مراجعة بشرية	أرقام مقفلة	وصول بحسب الدور	مصدر تراكمي
يُراجع السرد قبل الإصدار.	لا يمكن تعديل الأرقام بعد التوليد.	تظل سجلات الطلبة مقيدة.	يظل التاريخ قابلاً للتدقيق.

تسلط الدلائل الضوء على وجود أنماط متكررة في سلوكيات التواصل والتفاعل التي قد تشير إلى احتياجات دعم متخصصة بين بعض الطلاب. تتضمن هذه أنماطاً تتعلق بالتواصل المباشر والعبارات المختصرة، والتنقل السريع بين المواضيع، مع مراعاة أن هذه المؤشرات تعد إشارات غير تشخيصية وتحتاج لمراجعة متخصصة. يتطلب هذا الجانب فحص السياسات والبرامج الداعمة للتضمنين وكيفية إدارة قضايا الاحتياجات الخاصة والتنوع داخل البيئة المدرسية.

مقياس القيادة	الدليل
الطلبة الممثلون	14
اللغات الممثلة	4
مسائل أولياء الأمور المستلمة والمعالجة	لا يوجد مصدر مخصص في المخطط الحالي
مسار سلوك الموظفين	لا يوجد مصدر مخصص في المخطط الحالي
ضبط خصوصية النطاق	يقتصر الوصول على المستخدمين المخولين في المدرسة المحددة

سياق الدمج غير التشخيصي

مصدر الإشارة	السجلات
سجلات إشارات الدمج اليومية	8
السجلات الأعلى ثقة	5
استجابات اهتمامات الطلبة	36

تدعم إشارات الدمج المراجعة المتخصصة ولا تمثل تشخيصاً. ولا تُعامل ملاحظات المنتج أو المحتوى المولّد للطلبة بوصفها أدلة تفتيش.

المسألة ← الإجراء ← الأثر

توضح السجلات أن هناك حالات أغلقت خلال فترة التقييم، مع تسجيل بعض التغيرات في مقاييس صوت التلميذ، ومؤشرات السلوك، وعدد الحالات المثارة. توثق هذه المؤشرات تعدد الأبعاد المتصلة بتأثير الإجراءات التي تم اتخاذها. ينصح المراجع بمتابعة أثر هذه الإجراءات على مسارات الدعم والتدخل المستقبلي، كما يستحسن التأكد من التوثيق الدقيق للتغيرات ومقارنتها بالمعايير التنظيمية والتعليمية.

القضايا المغلقة في هذه الفترة

تم إغلاق 3 قضايا • لا تزال 10 مفتوحة

3 قضايا أُغلقت مؤخرًا في النطاق، مع الإجراءات المسجلة الخاصة بها

الإجراء المسجل

تم إغلاق ثلاث قضايا خلال الفترة: القضية CASE-15 (مشكلة اختبار) في 19-08-2026، القضية CASE-11 (مشكلة سلوك وُصفت بأنها 'كونه وقتًا') في 05-08-2026، والقضية CASE-1 (وُصفت بأنها 'كلها سيئة جدًا') في 13-07-2026. ولا تزال عشر قضايا مفتوحة في وقت التقرير.

تحسن صوت الطلاب

متوسط صوت الطلاب 59.7 → 55.6 (-4.1)

انخفض مقياس صوت الطلاب من متوسط 59.7 إلى 55.6، بانخفاض قدره 4.1 نقاط خلال فترة التقرير.

انخفاض المخاوف السلوكية

مدخلات المخاوف السلوكية 1 → 5

ازدادت المدخلات التي تشير لمخاوف سلوكية من 1 إلى 5 خلال نافذة التقرير المختارة.

زيادة السلوك الإيجابي

مدخلات السلوك الإيجابي 2 → 3

ازداد عدد المدخلات التي تشير إلى سلوك إيجابي بشكل معتدل من 2 إلى 3 في فترة التقرير.

انخفاض الإدخالات المميزة بعلامات

مدخلات الإدخالات المميزة بعلامات 29 → 54

ازداد عدد الإدخالات المميزة بعلامات من 29 إلى 54 خلال فترة التقرير.

المنهجية والقيود

جُمعت الأرقام من صوت الطلبة ومسارات الحالات وملاحظات السلوك وسجل الأثر ولقطات المقفلة. يصف التقرير الأدلة المسجلة ضمن النطاق المحدد ولا يقدم تشخيصاً سريرياً أو حكماً تنظيمياً.

تغطية مصادر الأدلة

المصادر المستبعدة من الأدلة التنظيمية

- ردود المساعد والمحتوى الأسبوعي المولّد لأنها ليست أدلة أولية للطالب
- الرؤى المدرسية اليومية المشتقة لأنها ملخصات مولّدة وليست أدلة أولية
- استبيانات ملاحظات المنتج لأنها تخص تجربة الخدمة لا أدلة التفتيش
- سجلات Lumii Life التي لا ترتبط بنطاق موثق في LumiiChildren

المصادر المدرجة

- صوت الطلبة ونشاط اليوميّات والمحادثات في Lumii
- نصوص الطلبة المترجمة للسياق السردي
- موضوعات الإشراف الآلي وتعليقات المراجعة البشرية
- ملاحظات المعلمين والطلبة والحالات والمسائل
- المسائل والسلوك وأسباب الإغلاق وخرائط الجسم وسجلات إدارة الحالات
- درجات التعلم الاجتماعي والعاطفي ومجالاته الفرعية وتعليقاته
- إشارات الدمج غير التشخيصية
- استجابات اهتمامات الطلبة
- سجل الأثر ولقطات الفصول الدراسية

تُقل الأرقام الأساسية عند التوليد، وتظل الحقول السردية منفصلة بوضوح عن الأدلة المحسوبة على الخادم.

الإقرار والاعتماد

المصدر	أُعيد إنتاج الأرقام وسجلات المصدر من لقطة التوليد غير القابلة للتغيير، مع تمييز السرد المراجع.
التحقق	يستطيع المفتش المخول التحقق من السجل الكامل في Lumii، بما في ذلك مسارات المصدر والطوايع الزمنية والقرارات المسجلة.
تحديد الهوية	لا تظهر معلومات الطلبة إلا للموظفين المخولين ضمن المدرسة ونطاق التقرير المحددين.
الإشراف البشري	تعرض Lumii الأدلة، بينما تظل قرارات الحماية والأحكام التنظيمية والإجراءات النظامية مسؤوليات بشرية.

تمت المراجعة والتوقيع	الاسم	التاريخ
-----------------------	-------	---------

مسؤول الحماية المعين

مدير المدرسة