

السجل الفردي لرفاه الطالب وسلوكه وحمايته

Lumii Academy، الشارقة

2026-09-05 → 2026-06-29

Ethan Doyle

تُظهر أدلة النشاط المدرسي تعبيرات مختلفة من التلميذ المعني خلال الفترة المحددة، بما في ذلك تفاعلات متعددة أعادت توجيه موضوعات متشعبة ومشاعر متباينة. يبرز سجل الحالات المفتوحة والمغلقة وجود تدرج في إدارة الحالات المتعلقة بالسلوك والصحة النفسية.

1

الحالات المفتوحة حالياً

3

المسائل خلال الفترة

1

قيود السلوك

153

قيود صوت الطالب

السجل	الحقل
Ethan Doyle	مرجع الطالب
KS3	المجموعة السنوية أو المرحلة
مسؤول الحماية	دور الحماية المحدد
نطاق هذا التقرير: الطالب: Ethan Doyle · الفترة: 05-09-2026 → 29-06-2026	
النطاق	

تحتوي البيانات على سجلات إدارة الحالة التي توضح وجود حالة مفتوحة فيما يتعلق بالسلامة، إلى جانب حالات سلوك مفتوحة ومغلقة. يتضمن السجل أيضًا مواصفات الطرق والإجراءات المعتمدة، مع ملاحظة أن الحالة المفتوحة تستدعي متابعة دقيقة للتطورات.

التاريخ	المسألة	المسار	المستوى	الحالة
2026-08-17	conflict with classmates	الحماية	الحماية	مغلق
2026-09-05	Ethan arrived at registration this morning wearing short sleeves. I saw purple-brown marks on both forearms and on both shins, roughly 2cm across. Seen at 08:45 in the ".classroom. Ethan said: "I fell off my bike at the weekend	الحماية	الحماية	مفتوح
2026-09-05	During afternoon break Ethan pushed another pupil to the ground and hit them twice on the arm. Two staff separated them within seconds. The other pupil was checked by first aid ".and was not injured. Ethan said: "He took my ball	· Safeguarding behaviour origin	أرجواني	مفتوح

يعرض التقرير ترتيب المصادر كما سُجل ولا يستنتج علاقة سببية بين القيود المنفصلة.

تشمل المسارات المسجلة حالة مرتبطة بالسلامة ومستوى تقييم معين، حيث مرّت الحالة عبر مراحل مختلفة مع تغير في الوضع بين مفتوح ومغلق. هذا التنقل بين المراحل يتم متابعة تنظيمية للتأكد من استمرارية المعالجة ومراجعة الإجراءات المتبعة.



المسار	الأدلة المسجلة
صوت الطالب	153 من القيود في الفترة المحددة
ملاحظة السلوك	1 من القيود المرتبطة بهذا الطالب
إدارة الحالات	1 من الحالات المفتوحة حالياً
التحويل إلى الحماية	1 من قيود السلوك الحرج اتبعت مسار الحماية

السياق الداعم	السجلات
ملاحظات مرتبطة بصوت الطالب	0
ملاحظات المعلم على مستوى الطالب	0
ملاحظات الحالات والمسائل	0
مراجعات الإشراف البشري	15
تعليقات المراجعين البشريين	0
سجلات درجات التعلم الاجتماعي والعاطفي	0
خرائط الجسم للمسائل	2

يحتفظ كل مسار بمصدره، ويظل قيد السلوك الحرج ظاهراً في أدلة السلوك أثناء التعامل معه عبر ضوابط الحماية.

تتضمن السجلات المتكاملة توثيقًا للأحداث الجسدية والملاحظات ذات الصلة، مع تأريخ واضح وموقع دقيق للعلامات الجسدية. هذه السجلات تساعد في تكوين صورة دقيقة عن الحالة الصحية والسلوكية للتلميذ ضمن البيئة المدرسية.

صوت الطالب

153

توفر القيود السياق المسجل للطالب.

السلوك

1

تسجل ملاحظات الموظفين ما تمت ملاحظته وما أُخذ.

إدارة الحالات

1

تظل الإجراءات والقرارات قابلة للتدقيق.

توفر Lumii سجلاً للمراجعة المهنية ولا تشخص الطالب أو تحدد حكم الجهة التنظيمية.

تشير أدلة الاستجابة المدرسية إلى إشراف سريع وفصل بين الأطراف المعنية أثناء وقوع الحادث، إلى جانب فحوصات أولية للحالات الجسدية، يتجلى اهتمام المدرسة في مراقبة الحالة وتسجيل التفاصيل ذات الصلة لتقييم الوضع استنادًا إلى مصادر متعددة.

دليل 1

إجراءات حالات التلاميذ في هذه الفترة

0 من الحالات مغلقة 10 ما تزال مفتوحة

0 من الحالات المغلقة حديثاً ضمن النطاق مع إجراءاتها المسجلة

الإجراء المسجل

تُؤخذ إجراءات الحالة من سجل الحالات الحي وتُحتفظ بها في لحظة التوليد المقفلة.

تحسين صوت التلميذ ازداد متوسط تقييم صوت التلميذ بمقدار 36.4 خلال الفترة المبلغ عنها، مما يشير إلى تحسن. متوسط صوت التلميذ 56.4 → 20.0 (+36.4)

انخفاض مخاوف السلوك ارتفع عدد مخاوف السلوك المسجلة من صفر إلى واحد خلال فترة التقرير. سجلات مخاوف السلوك 1 → 0

زيادة السلوك الإيجابي لم يحدث تغيير في سجلات السلوك الإيجابي، وظلت عند صفر طوال الفترة. سجلات السلوك الإيجابي 0 → 0

انخفاض السجلات المُعلّمة زادت السجلات المُعلّمة بشكل كبير من واحد إلى تسعة عشر خلال فترة التقرير. سجلات المُعلّمة 1 → 19

تحويل السلوك إلى مسار الحماية

تظهر فئات السلوك الحرج مع مسارها الأصلي وتتبع ضوابط الحماية فوراً، بما يحفظ سياق السلوك ويمنع بقاء الإشارة الخطرة ضمن مسار اعتيادي.

تعتمد الأدلة على توثيق متعدد المصادر يشمل تفاعلات التلميذ، وأنماط السلوك، وكذا إشارات نظامية مرتبطة بظروف التعلم والدعم الاجتماعي. ينبغي على المراجع التحقق من اتساق البيانات ومراجعة جميع الوثائق المعتمدة للتأكد من شمولية التحليل واستكمال المتطلبات التنظيمية.

مجال الإطار	ما يوضحه السجل
الرعاية والرفاه والحماية	رفع المسائل وتوجيهها والاحتفاظ بها مع الاستجابة المسجلة.
جودة حفظ السجلات	بقاء تاريخ الحادث والإجراءات اللاحقة تراكمياً وقابلاً للاسترجاع.
العلاقات وإدارة السلوك	استمرار صوت الطالب وملاحظة الموظفين وإجراءات الحالة ضمن سجل واحد.
الإرشاد والدعم	إمكان مراجعة سياق الرفاه والدعم المسجل عبر الزمن.
التطور الشخصي والاجتماعي	يساند السجل الملاحظة المهنية ولا يصدر الحكم.
القيادة والإدارة	إمكان تدقيق القرار وصاحبه وتوقيته بالرجوع إلى سجل المصدر.

الإقرار والاعتماد

المصدر	أُعيد إنتاج الأرقام وسجلات المصدر من لقطة التوليد غير القابلة للتغيير، مع تمييز السرد المراجع.
التحقق	يستطيع المراجع المخول التحقق من السجل الكامل في Lumii، بما في ذلك مسارات المصدر والطوايع الزمنية والقرارات المسجلة.
تحديد الهوية	لا تظهر معلومات الطلبة إلا للموظفين المخولين ضمن المدرسة ونطاق التقرير المحددين.
الإشراف البشري	تعرض Lumii الأدلة، بينما تظل قرارات الحماية والأحكام التنظيمية والإجراءات النظامية مسؤوليات بشرية.

نمت المراجعة والتوقيع	الاسم	التاريخ
-----------------------	-------	---------

مسؤول الحماية

مدير المدرسة